

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок» с.Элегест Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада «Теремок»  
с. Элегест  
Протокол от « 15 » 05 2021г



Утверждаю  
заведующая МБДОУ детского  
сада «Теремок» с.Элегест  
Ондар О.Э.

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2020- 2021 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Теремок» с.Элегест Чеди – Хольского кожууна Республики Тыва

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Элегест Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Ондар Олимпиада Эрес-ооловна
Адрес организации	668336, Чеди-Хольский район с.Элегест ул.Ленина3
Телефон, факс	89133417499
Адрес электронной почты	teremok.mbdou@mail.ru
Учредитель	Администрация Чеди-Хольского кожууна
Дата создания	Был открыт приблизительно в 1968-1969гг. ( архивные данные отсутствуют)
Лицензия	от 23.12.2016г., № 494, серия 17 ЛО1 №0000219

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Элегест ( далее- детский сад) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 702,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 565, 7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование, развитие учреждения а также взаимодействует социальными партнерами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Из них:

- 1 ясельная группа- 16 детей;
- 1 оздоровительная группа -15 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания детей – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределы нормы
	14	14,4%	66	68 %	16	17,6 %	96	100 %
Качества освоения образовательных областей	18	18,6	71	73,2	7	8,2	96	100 %

В мае 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале нового учебного 2020-2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации,повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 разновозрастные группы, из них – 4 разновозрастные группы с 12- часовым пребыванием, одна из четырех групп – оздоровительная группа, 1 группа ГКП с 3-х часовым пребыванием.

Полная	34	%
--------	----	---

Неполная с матерью	31	%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	2	%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество семей в семье	Количество семей	% от общего количество семей воспитанников
Один ребенок	23	%
Два ребенка	23	%
Три ребенка и более	21	%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование.

1. Художественно- эстетическое: «Музыкальная ритмика», «Радужка», «До, ми соль ка», «Радужный мир»;
2. физкультурно- спортивное: «Хуреш»;
3. познавательное: «Люби и знай родной свой край», «Родничок», « Мы -друзья природы », «Мы исследователи»;
4. социально-коммуникативное – «Трудовичок»;

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников Детского сада.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации- 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%

Анкетирование родителей показало высокую степень, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 согласно штатному расписанию. Всего работают 27 сотрудников. Из них педагогический состав Детского сада насчитывается 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагог-8/1

-воспитанники/все сотрудники - 4/1

Курсы повышения квалификации в 2020- 2021 учебном году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 29.12.2020г один педагог закончил переподготовку по педагогической специальности.

#### **Характеристика кадрового состава Детского сада.**

##### **Качественный и количественный состав педагогов:**

- до 3-х лет педстажа- 5

-от 3-х до 5лет-1

-от 5-ти до 10лет- 3

-от 10ти до 15лет-1

-от 15-ти до 20лет-0

-от 20-ти до25лет-0

-от 25 и выше-1

##### **Категория педагогов:**

-высшая категория- 4

-первая категория-3

-СЗД- 2

-молодой специалист- 2

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. С 2017 года Детский сад тесно начала сотрудничать с Центром развития тувинской традиционной культуры и ремесел. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детский художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-серии «Животные», «Птицы», «Мебель», «Космос», «Профессии и т.д.»

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Интернет ресурс подключен.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование-компьютер, ноутбуки и 3 принтера, мультимедийный проектор с экраном.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-5
- Кабинет заведующего-1
- Методический кабинет-2
- Музыкальный зал-2
- Пищеблок-1
- Прачечная-1(приспособлен)
- Медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, включающие игровые, познавательные зоны.

В июле-августе 2021 году детский сад провел косметический ремонт во всех групповых и спальнях помещениях, медкабинета, музыкального зала, приемных и вспомогательных помещениях. Материально-техническое состояние детского сада и территории не достаточно, но обновляется по мере финансовой возможности, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.05.2021

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу до школьного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	81 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОВЗ)	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников. Имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование	3 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.8.1	Высшая	4 человек
1.8.2	Первая	3 человек
1.8.3	СЗД	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/96 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Руководителя по физическому воспитанию	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Учителя-психолога	Нет
1.15.6	Инструктора по плаванию	Нет
1.15.7	Педагог доп. Образования – эколог	Нет
1.15.8	Педагог доп. Образования – по ИЗО	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Нет
2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие кабинета ИЗО	Нет
2.4	Наличие кабинета эколога	Нет
2.5	Наличие кабинета логопеда	Нет
2.6	Наличие кабинета учителя тув. языка	Нет
2.7	Наличие бассейна	Нет
2.8	Наличие кабинета дефектолога	Нет
2.9	Наличие кабинета психолога	Нет
2.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.2049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.